

Утверждаю
Директор ГБПОУ КТСТГХ
Л.П. Самкова
Приказ от 01.09.2017г. № 250

Рассмотрено
Педагогическим советом техникума
Протокол от 29.08.2017г. № 1

Регламент разработки, формирования и хранения основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (далее - техникум).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) образования, локальные нормативных актов техникума, настоящего положения.

1.3 ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный процесс по конкретной специальности/профессии среднего профессионального образования.

1.4 ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5 ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

2. Порядок разработки, формирования и хранения ОПОП

2.1 ОПОП СПО каждой специальности/профессии обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

2.2 Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

2.3 На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по специальности/профессии.

2.4 На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

2.5 Основная профессиональная образовательная программа оформляется по схеме:

2.5.1 Титульный лист.

На лицевой стороне титульного листа указываются:

- полное наименование ПОО в соответствии с Уставом;
- дата рассмотрения ОПОП на педагогическом совете;
- утверждения ОПОП директором техникума и его подпись;
- наименование документа;

На оборотной стороне титульного листа указываются:

- ФИО разработчика(ов) ОПОП;
- дата и номер протокола заседания методического объединения техникума, на котором была рассмотрена ОПОП;

2.5.2 Лист согласования ОПОП с представителем(ями) работодателя от предприятия и его подпись.

2.5.3 Содержание ОПОП

В состав ОПОП СПО входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии;
- профессиональные стандарты (при наличии);
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик или аннотации к ним;
- программы государственной итоговой аттестации.

2.6 Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.7 При формировании ОПОП техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- при реализации ППССЗ определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.8 Одним из обязательного раздела ОПОП является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/профессии) и преддипломная.

2.9 ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.10 Реализация ОПОП обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

2.11 Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее (полное) общее

образование).

2.12 Качество освоения ОПОП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.13 Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

2.14 ОПОП СПО хранится в кабинете заместителя директора по учебно-методической работе.

3. Учебный план

3.1 Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям/профессиям техникума, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.3 При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

3.4 Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

3.5 Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

3.6 Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.7 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.8 Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

3.9 Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

3.10 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.11 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

3.12 В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.13 Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» каждый семестр – зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.

- по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

3.14 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.15 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.16 Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

- таблица «План учебного процесса»;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии.

3.17 Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2 Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

4.3 В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

5. Структура рабочей программы учебной и производственной практик

5.1 Учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, то есть, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами теоретического обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

5.2 Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

5.3 Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

5.4 Рабочая программа учебной и производственной практик содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- тематический план и содержание практики;
- условия реализации практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

5.5 Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование программы (программа учебной (производственной) практики);
- наименование профессионального модуля;
- наименование специальности/профессии;
- место и год разработки программы.

5.6 Паспорт программы содержит несколько пунктов:

- область применения программы;
- цели и задачи практики;
- количество часов, выделяемое на освоение программы практики (определяется техникумом).

6. О действии настоящего положения

В настоящее Положение об ОПОП СПО в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

